



Prendre pouvoir sur l'écrit

Cette initiative est organisée en partenariat avec :

le Café Pédagogique

l'OZP
(Observatoire des Zones Prioritaires)

l'INJEP
(Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire)

le SNUipp
(Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et Pegc)

la ville de Saint-Denis

le Conseil Général du département de la Seine-Saint-Denis

la région Ile de France

le Ministère de l'Education Nationale

ACSÉ
(Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances)

Outil de la démocratie, l'accès à l'écrit est une conquête majeure, gage de toutes les autres. La maîtrise de la langue reste - malgré les réformes successives, les débats de méthodes et l'effort des acteurs dans et hors l'école - le point faible de l'action éducative alors que c'est un maillon clé de la ségrégation scolaire.

Quelles sont les avancées dans ce domaine ?

Quelles pratiques sont de nature à dynamiser les apprentissages ?

Comment participer à une maîtrise élargie de l'écrit ?

La langue de l'école, une langue étrangère ?

On peut comprendre que la maîtrise de notre langue n'aille pas de soi pour les enfants d'origine étrangère. Mais elle semble tout aussi étrange à ceux qui, bien que parlant français à la maison, sont déstabilisés par la langue de l'école...

Comment sécuriser l'accès au langage, provoquer des situations incitant à l'échange, passer des usages familiaux à une pratique élargie de l'oral propice à un regard « instruit » sur le monde ?

Lecture : au-delà du « mur du son », la quête de sens .

Les querelles de méthodes ont fait long feu sans provoquer d'amélioration. Pire, les évaluations internationales indiquent une dégradation des résultats avec un accroissement des écarts et du taux d'élèves fragiles.

Sur quels points peser pour avancer de façon significative ? Faute d'un diagnostic précis sur la nature des difficultés, les aides apportées risquent de maintenir les choses en l'état... voire de les aggraver ! Les supports sont-ils toujours propices à stimuler l'envie de lire ? Les questions ne posent-elles pas plus de questions qu'elles n'en résolvent ? Quel étayage peut élargir leur pouvoir de lire ?

L'écriture, outil de multiples conquêtes...

L'écriture est toujours le parent pauvre de la scène scolaire. On considère les plus jeunes trop petits pour écrire (tant qu'ils ne savent pas lire), les privant d'un formidable catalyseur pour l'apprentissage. Quant aux plus grands, leurs productions sont parfois si désolantes qu'on se désespère de les voir progresser jusqu'à hésiter à les faire produire.

Le regard sur leurs productions alimente trop souvent une conception sur-normative de cette activité ruinant leur volonté de progresser : logique spiralaire d'une dégradation progressive de l'envie et des capacités d'écrire. Si l'atelier d'écriture est l'occasion d'une conquête jubilatoire sur ses propres capacités et de prise de conscience des virtualités de la langue, l'écrit est aussi un outil majeur pour le travail intellectuel. Comment penser et mettre en œuvre une politique de l'écrit au bénéfice de tous ?

Comme les années passées, les Rencontres croiseront des apports de chercheurs, des pratiques et des stratégies éducatives menées dans et hors l'école .

4^{èmes} Rencontres Nationales sur l'Accompagnement



2-3 avril 2011

IUT de la Halle Montjoie

3-7 rue de la Croix Faron à SAINT-DENIS

Dans comme hors l'école...

L'AIDE, comment faire ... pour qu'ils s'en passent ?

Prendre pouvoir sur l'écrit

Groupe Français d'Education Nouvelle

Mouvement de recherche en éducation et de formation agréé par les ministères de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des Sports

14, Avenue Spinoza
94200 IVRY -
01 46 72 53 17
gfenn@gfenn.asso.fr
www.gfenn.asso.fr

En partenariat avec



OZP

Observatoire des zones prioritaires



île de France



David PROULT
(Adjoint au Maire de St Denis, délégué à l'enseignement)

Mathieu HANOTIN
(Vice-président à l'Éducation, Conseil Général de Seine-Saint-Denis)

Henriette ZOGHEBI
(Vice-présidente du Conseil Régional d'Ile de France, chargée des lycées et des politiques éducatives).

Intervenants

Elisabeth BAUTIER
(Sociolinguiste - Université Paris 8)

Stéphane BONNÉRY
(Université Paris 8)

Gérard CHAUVEAU
(Chercheur honoraire INRP-CRESAS)

Michel DUCOM
(Responsable national du Secteur Écriture du GFEN)

André OUZOULIAS
(IUFM de Versailles, Université de Cergy-Pontoise)

Yves REUTER
(Université Lille 3 – professeur de didactique du Français en Sciences de l'Éducation)

Catherine TAUVERON
(Université De Bretagne, rédactrice en chef de la revue *Repères* - INRP)

8h30 Accueil

SAMEDI 2 AVRIL

9h00 OUVERTURE par David PROULT, Mathieu HANOTIN et Henriette ZOGHEBI

9h30 Jacques BERNARDIN
Lire/écrire : difficultés et malentendus

10h15 ATELIERS
Des pratiques pour lever les malentendus

- 1- Oser exprimer sa pensée : l'oral en débat (*GFEN Besançon*)
- 2- Situation défi : la re création d'un texte (*S. Meyer-Dreux*)
- 3 - Interroger un texte pour le comprendre (*P. Diard*)
- 4 - Lecteurs fragiles : en quête de sens (*Ja. Bernardin*)
- 5 - Atelier de création poétique. Qu'est-ce qu'écrire ? (*Ateliers toulousains/ GFEN Midi Pyrénées*)
- 6 - Apprivoiser l'écriture (*A. & J.P. Robert*)
- 7 - La conjugaison, c'est vraiment simple - les temps composés (*J. Dion*)
- 8 - Les difficultés en lecture/écriture : et si on cherchait aussi à les prévenir ! (*A. Ouzoulias*)

12h45 Repas *

14h00 Catherine TAUVERON
La lecture littéraire, voie de (ré)conciliation des élèves en difficulté avec la lecture

15h00 ATELIERS
Entrer dans la culture écrite

- 9 - Transmission de contes et échanges philo en MS et GS (*C. Charlet*)
- 10 - La littérature de jeunesse : des choix sélectifs ? (*S. Bonnéry*)
- 11 - L'orthographe, c'est vraiment simple aussi ! (*C. Passerieux*)
- 12 - FLE : cheminer ensemble dans l'exploration d'un album de littérature jeunesse (*E. Bérout - secteur Langues GFEN*)
- 13 - « *Jamais sans mon livre* » : les débats littéraires (*GFEN Paris*)
- 14 - Atelier d'écriture «Provisions pour l'hiver» (*Y. Béal*)
- 15 - La dialectique du centre et de la marge : dans les parages de P. Alechinsky (*O. & M. Neumayer*)
- 16 - Lire un texte scientifique (*J. Bernardin*)

17h30 Pause

18h00 Yves REUTER
Faire en sorte que les portes des univers de l'écrit s'ouvrent le plus possible au maximum d'élèves .

DIMANCHE 3 AVRIL

9h00 Entretien avec Élisabeth BAUTIER
Les usages scolaires du langage : l'exigence d'une familiarité avec l'univers de l'écrit dès la maternelle

10h30 ATELIERS
Quand le langage structure la pensée...

- 17 - Schématiser, formuler : la place du symbolique dans la conceptualisation (*O. Bassis*)
- 18 - « Balzac et l'habitat »: du texte littéraire aux concepts technologiques (*J. Bonnard & P. Gesset*)
- 19 - Formuler, Écrire ses pratiques : levier de construction de la pensée ? (*Institut H. Wallon*)

Stratégies culturelles

- 20 - Journal de quartier collégiens/parents... (*AFL/CG 93*)
- 21 - Rendre populaire les ateliers d'écriture (*M. Ducom, Y. Béal*)
- 22 - Lire dans la cité : projet dans un quartier (*S. Meyer-Dreux*)
- 23 - Le lecteur et son environnement : quelle place de la famille? (*G. Chauveau*)
- 24 - Les mots gardent la mémoire : écriture et travail d'histoire dans la ville (*O. & M. Neumayer*)

13h00 Repas *

14h30 Michel DUCOM
Genèse et devenir des ateliers d'écriture

15h30 Jacques BERNARDIN
Clôture

16h30
Fin des travaux

Programme détaillé des ateliers sur le site du GFEN :
www.gfen.asso.fr

Bulletin d'inscription

Rencontres sur l'accompagnement
SAINT DENIS – Samedi 2 et dimanche 3 avril 2011

Nom Prénom

Adresse personnelle

.....

Structure

Adresse structure

.....

telcourriel

Inscription aux ateliers

Samedi 10h15 à 12h45

Des pratiques pour lever les malentendus - 1 à 8

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Samedi 15h00 à 17h30

Entrer dans la culture écrite - 9 à 16

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Dimanche 10h30 à 13h00

Quand le langage structure la pensée/Stratégies culturelles -17 à 24

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

Adhérent(e)s au GFEN, les étudiants, les chômeurs **30 €**

Non adhérent **45 €**

Repas froid pris sur place :

(12€ le repas si inscription avant le 10 mars)

Samedi Dimanche

Pour les administrations ou structures, une facture sera envoyée à réception de l'inscription pour paiement

A retourner
accompagné du
règlement à :

GFEN - 14 avenue
Spinoza - 94200
IVRY SUR SEINE

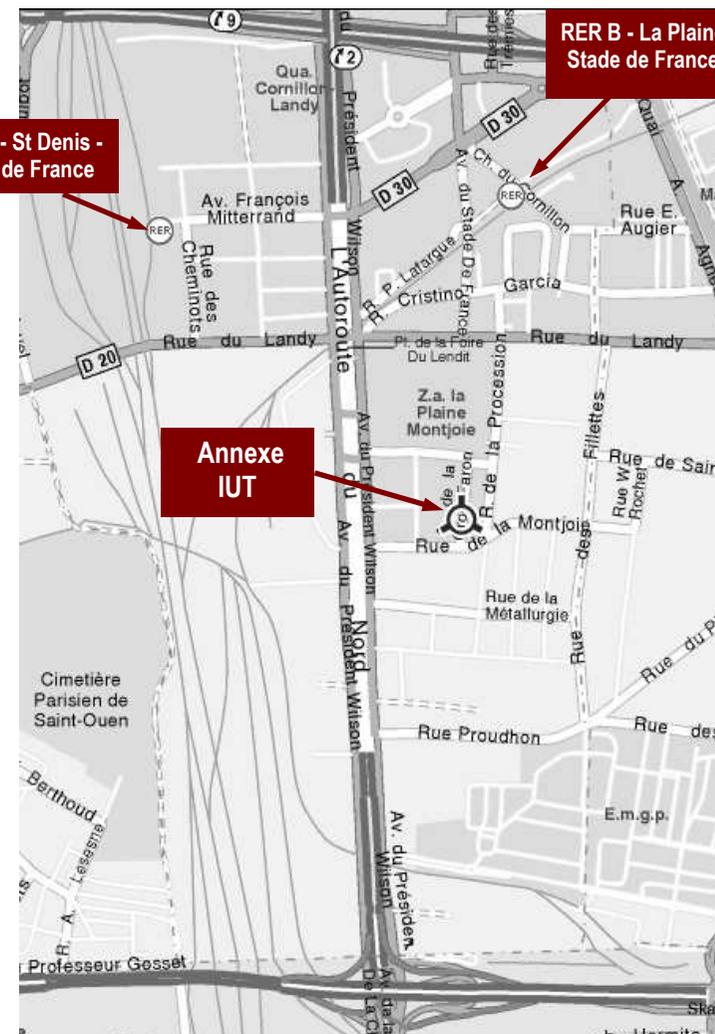
LIEU DES RENCONTRES

Annexe I.U.T. de St Denis - 3-7 rue de la Croix Faron

RER B et D - arrêt Stade de France, à 15 minutes à pied ou bus 302 arrêt « la Montjoie » (direction Gare du Nord)

Métro - Ligne 12 - arrêt Porte de la Chapelle puis bus n° 153 arrêt « la Montjoie »

Par voiture, depuis la Porte de la Chapelle, prendre l'avenue du Président Wilson (direction St Denis) et prendre à droite à la Poste la rue Montjoie (après les rues Proudhon et de la Métallurgie) puis 2^{ème} à gauche. Parking possible des 2 côtés de la voie.



Possibilité de repas
du midi sur place (12
€ si inscription avant
le 10 mars) ou dans
des restaurants
proches .

Plusieurs hôtels
sur l'Avenue du
Président Wilson.
A 5 minutes à pied,
le « Wilson »
(chaîne Inter-Hôtel),
propose des chambres
à 75 € le week-end.
**01.48.09.96.85 -
hw9302@inter-hotel.com**